TEMATICKÝ, časový PLÁN                      Vyučovací předmět: Pracovní činnosti – PČ – ČÁST PRAKTICKÁ                            ročník: 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÍL VYUČOVACÍ HODINY****(konkretizovaný výstup)** | **TÉMA****(konkretizované učivo)** | **ZAMĚŘENÍ NA ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ** | **POZNÁMKY****ZAŘAZENÁ PT** |
| **ZÁŘÍ - ŘÍJEN** | **PČ 1 – PĚSTITELSKÉ PRÁCE**  |
| * Dodržuje zásady bezpečnosti práce na školní zahradě
* Poskytne první pomoc při úrazech na školní zahradě
* Používá vhodné pracovní nářadí a pomůcky při práci na školní zahradě, provádí jejich jednoduchou údržbu
* Zazimuje zahradu
 | Bezpečnost na školní zahraděNářadí využívané na zahradě | Kompetence k učení- pracuje trpělivěKompetence občanské- odpovídá a aktivně chrání své zdraví a zachování životního prostředíKompetence komunikativní – podle situace vybere a použije takové komunikační prostředky, aby mu všichni rozuměli | ENV – základní podmínky života rostlin |
| **LISTOPAD - PROSINEC** |  |
| **PČ 1 – PŘÍPRAVA POKRMŮ** |
| * Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni
* Poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni
* Používá základní kuchyňský inventář, zná jeho využití a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče
* Připraví rozpočet (soupis surovin + ceny) na cukroví v souladu se zásadami zdravé výživy
* Připraví cukroví v souladu se zásadami zdravé výživy
 | Řád kuchyněVybavení kuchyněSpotřebiče kuchyněCukroví dle zásad zdravé výživy | Kompetence pracovní – plní povinnosti ve skupině |  |
| **PČ 2  – PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY** |
| * Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci v dílnách – dodržuje dílenský řád
* Poskytne první pomoc při úrazech v dílnách
* Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost při výrobě vánočních ozdob
 | Organizace práceTechnické náčrty a postupyTechnologické postupy |  |  |
|  | **PČ 1 – PŘÍPRAVA POKRMŮ** |
| LEDEN – ÚNOR  | * Připraví rozpočet (soupis surovin + ceny) na jednoduchý pokrm
* Připraví pokrm v souladu se zásadami zdravé výživy
 | Příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy | Kompetence k řešení problémů – promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností ze své vlastní práce |  |
| BŘEZEN – DUBEN  | **PČ 2  – PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY** |
| * Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost při výrobě velikonoční výzdoby
 | Organizace práceTechnické náčrty a postupyTechnologické postupy |  |  |
| **KVĚTEN****ČERVEN** | **PČ 1  – PĚSTITELSKÉ PRÁCE** |
| * Připraví jednotlivé části zahrady pro pěstování rostlin
* Volí vhodné pracovní postupy pro pěstování rostlin
* Ošetřuje rostliny, dodržuje zásady při jejich pěstování
 | Výsev semenBylinková zahrádkaVýsadba rostlinPéče o rostlinyOchrana a výživa rostlin | Kompetence k řešení problémů - promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností ze své vlastní práceKompetence sociální a personální  - důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chování |  |

TEMATICKÝ, časový PLÁN        Vyučovací předmět: Pracovní činnosti – PČ 2 – ČÁST TEORETICKÁ                 ročník: 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÍL VYUČOVACÍ HODINY****(konkretizovaný výstup)** | **TÉMA****(konkretizované učivo)** | **ZAMĚŘENÍ NA ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ** | **POZNÁMKY****ZAŘAZENÁ PT** |
| **ZÁŘÍ** **ŘÍJEN** | **PČ 2 – PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** |
| * Provádí jednoduché operace platebního styku
* Sestaví rodinný rozpočet – jednotlivé položky zařadí do domácího účetnictví
 | Rozpočet domácnosti – příjmy a výdaje, úsporyJednotlivé platbyProvoz a údržba domácnostiEkonomika domácnostiHotovostní a bezhotovostní platební styk | Kompetence k řešení problémů – na konkrétních úkolech přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčináchKompetence občanské – odpovídá aktivně, chrání své zdraví a zachování životního prostředíKompetence komunikativní – zvládne komunikaci s jinými lidmi v obtížných situacích | MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – kritické čtení a vnímání, identifikování základních orientačních prvků v textu |
| **LISTOPAD PROSINEC** | **PČ 2 – PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** |
| * Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy
* Dodržuje obecné zásady bezpečnosti
* Poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem
 | Elektronika v domácnosti – elektrické spotřebičeElektronikaSdělovací technikaBezpečnost a ekonomika provozuNebezpečí úrazu elektrickým proudem | Kompetence sociální a personální – důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chováníKompetence pracovní – plní povinnosti ve skupině |  |
| **LEDEN** | **PČ 2 – PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** |
| * Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti
* Orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů
* Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby
* Provádí drobnou domácí údržbu
 | Údržba oděvů a textiliíÚklid domácnostiProstředky a jejich dopad na životní prostředíOdpad a jeho ekologická likvidaceSpotřebiče v domácnosti a jejich ekologická likvidace | Kompetence sociální a personální – v týmu zastává různé role. – pracuje v týmu, vnímá vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráceKompetence k řešení problémů – promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívání k tomu vlastního úsudku a zkušenostíKompetence občanské – odpovídá a aktivně chrání své zdraví a zachování životního prostředíKompetence komunikativní – podporuje přátelskou komunikaci mezi žáky**Kompetence digitální****- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi** |  |
| **ÚNOR BŘEZEN** | **PČ 2 – SVĚT PRÁCE** |
| * Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy

* Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
 | Sebepoznávání, osobní zájmy a cíleTělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, vlivy na volbu profesní orientace Informační základna pro volbu povoláníPráce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb | Kompetence pracovní - využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnostKompetence k řešení problémů - na konkrétních úkolech přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách | Osobnostní a sociální výchovaSebepoznání a sebepojetí – zdroj informací o sobě moje psychikaRozvoj schopností poznání – dovednosti pro učení, řešení problémů, cvičení vnímání, pozornosti a soustředění |
| **DUBEN KVĚTEN**  | **PČ 2 – SVĚT PRÁCE** |
| * Ovládá možnosti vzdělávání – zná náplň vybraných učebních a studijních oborů
* Prostuduje podmínky přijímacího řízení
 | Náplň učebních a studijních oborůPřijímací řízeníPoradenské služby  | Kompetence komunikativní -  zvládne komunikaci s jinými lidmi v obtížných a ohrožujících situacích |  |
| **ČERVEN** | **PČ 2 – SVĚT PRÁCE** |
| * Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
* Seznámí se s požadavky a základními principy profesní orientace
 | Trh práce-povolání lidí, druhy pracovišťPožadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostníRovnost příležitostí na trhu práce | Kompetence k učení - plánuje, organizuje a vyhodnocuje svoji činnostKompetence pracovní - činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření |  |